

FORMAÇÃO GERAL
QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO – 9

O estudante deverá apresentar uma proposta de defesa do meio ambiente, fundamentada em dois argumentos. O texto, desenvolvido entre oito e doze linhas, deve ser redigido na modalidade escrita padrão da Língua Portuguesa.

Conteúdo informativo dos textos:

1. Desmatamento cai e tem baixa recorde

Análise de imagens vem comprovando a redução do desmatamento no Brasil. Com isso, o país protege a sua biodiversidade, adequando-se às metas do Protocolo de Kyoto.

2. Soja ameaça a tendência de queda, diz ONG

A confirmação da tendência de queda no desmatamento depende dos dados referentes a 2008. A elevação do preço da soja no mercado internacional pode comprometer a consolidação da tendência de queda do desmatamento. Os produtores de soja compreendem que a redução do desmatamento pode levar à valorização do seu produto.

Possibilidades de encaminhamento do tema:

1. Medidas governamentais para a redução do desmatamento.
2. Contribuição do Brasil em defesa da biodiversidade.
3. Cumprimento das metas do Protocolo que Kyoto.
4. Tomada de consciência da necessidade de preservação do meio ambiente.
5. Implementação de ações individuais e coletivas visando à salvação do meio ambiente.
6. Participação da sociedade em movimentos ecológicos.
7. Estimulo à educação ambiental promovida pela sociedade civil e pelos governos.
8. Elaboração de programas em defesa do meio ambiente veiculados pela mídia.
9. Preservação do meio ambiente compatível com o progresso econômico e social.
10. Necessidade de conscientização dos grandes produtores rurais de que a preservação do meio ambiente favorece o agronegócio.

QUESTÃO 10

a) Posição I

Explicação – O estudante deverá, no seu texto (com o máximo de 6 linhas, de forma coerente, com boa organização textual e com pertinência ao tema e coesão), elaborar uma explicação envolvendo, do ponto de vista do conteúdo, a relação entre os elementos da coluna da esquerda (posição I) com os elementos da coluna da direita (texto de Noam Chomsky).

<p>Elementos da Posição I Mídia atuando como um mecanismo para:</p> <ul style="list-style-type: none">- difundir idéias de grupos e classes dominantes;- difundir seus próprios interesses;- manter o <i>status quo</i>;- fixar os contornos ideológicos de ordem hegemônica	<p>- reduzir os espaços de circulação de idéias alternativas e contestadoras.</p> <p>Elementos do texto O autor do texto considera que, nas sociedades formalmente democráticas, a mídia, a partir do exemplo do Jornalismo, atua da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none">- obedecendo a uma linha de pensamento e posicionamento subliminarmente estabelecida (linha que não é explicitamente anunciada);- produzindo debates que se situam na esfera de parâmetros implicitamente consentidos;
--	---

- mantendo na marginalidade muitos pontos de vista contrários aos interesses de grupos dominantes.

b) Resposta mais livre do estudante com a elaboração de um texto (com o máximo de 6 linhas, de forma coerente, com boa organização textual e com pertinência ao tema) que expresse seu posicionamento quanto ao fato de a mídia ser ou não livre e que apresente argumentos para caracterizar a dependência ou a independência da produção midiática.

TÓPICOS	(total – 10.0 pontos) Item a)	(Até 5.0 pontos) Item b)
---------	----------------------------------	-----------------------------

<p>CONTEÚDO</p> <p>- Identificação da Posição I (1.0 ponto)</p> <p>Explicação da relação correta e coerente entre os elementos da posição I e os elementos do texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inadequada (zero ponto) • parcialmente adequada (1.0 ponto) 	<ul style="list-style-type: none"> • plenamente adequada (2.0 pontos) - Posicionamento claro do estudante com apresentação de argumentação coerente face ao seu posicionamento, da seguinte forma: • inadequada (zero) • parcialmente adequada (1.0 ou 2.0 pontos)
<p>ORGANIZAÇÃO TEXTUAL</p> <p>- Inteligibilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • insuficiente (zero) • média (1.0 ponto) 	<ul style="list-style-type: none"> • plena (2.0 pontos) - Inteligibilidade: • insuficiente (zero) • média (1.0 ponto)

(Até 5.0 pontos)

- **plenamente adequada (3.0 pontos)**
- **plena (2.0 pontos)**