

PSICOLOGIA

QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO 37

a) O candidato deverá especificar uma forma de intervenção como as abaixo: **(valor: 5,0 pontos)**

- Avaliação psicológica dos envolvidos, explicitando os instrumentos a serem usados como entrevistas, exames psicológicos, observação de interações.

e/ou

- Estudo da personalidade, explicitando as técnicas que permitirão examinar questões ligadas a funcionamentos psicóticos ou a transtornos de caráter (adultos).

e/ou

- Atendimento clínico com a criança, explicitando a abordagem usada para investigar suas motivações, demandas e repercussões da situação em seu desenvolvimento psicológico.

Detalhamento

O estudante precisaria especificar métodos psicológicos como entrevistas e testes psicológicos ou observação de comportamento. no casal e na criança ou pelo menos na criança; neste caso fazer alguma referência aos pais, como ouvir os pais, conversar com os pais, desde que haja menção à utilização de procedimentos mais específicos ao menos com a criança.

Como colocado no enunciado da questão, o objetivo proposto é realizar uma perícia que instrumentalize a decisão e não um trabalho de verificação da veracidade dos fatos, ou mesmo tomada de decisão sobre a guarda. Neste sentido, cabe ao psicólogo traçar o perfil de personalidades dos envolvidos, observar o seu funcionamento psicológico não se esquecendo que se tratam de hipóteses diagnósticas feitas a partir destas observações e relatos. Assim, o psicólogo poderá fornecer dados que auxiliem a tomada de decisão judicial sobre a guarda da criança.

1. Menção aos métodos psicológicos –2,0 pontos
2. Avaliação pai, mãe ou só criança (mas ao menos escutar os pais) – 1,0 ponto
3. Objetivo adequado – 2,0 pontos

b) Explicitar nas decisões tomadas uma discussão das escolhas realizadas que busquem conciliar considerações teórico-práticas, a ética profissional e o ECA. **(valor: 5,0 pontos)**

Detalhamento

1. Sigilo, neutralidade, imparcialidade do psicólogo, abstenção de juízos de valor – 2,5 pontos.
2. Alguma referência ao bem estar da criança, ao seu direito de ser ouvida, ou alguma atenção e preocupação com o desenvolvimento da criança – 2,5 pontos.

0,0 a 4,0 – • quando não explicita as ações nem os instrumentos

- mostra tendenciosidade ou pré-julgamentos
- erros graves de redação

- modo muito genérico e superficial, sem um investimento na forma de responder

5,0 a 6,0 – • desenvolve apenas um dos aspectos, o técnico ou o ético.

- formulação com falhas de pensamento ou de lógica mas que preserva algum sentido principal.
- muito sintético e sucinto, ou muito vago mas com informações corretas
- descreve o processo de entrevista ou explica as ações mas não os instrumentos

7,0 a 8,0) – contém as informações principais mas falta um ou outro item, seja na parte técnica se não menciona instrumentos psicológicos ou na parte ética, se falta um item, por exemplo sobre o bem estar da criança ou sobre o sigilo.

9,0 a 10,0 – presença de todos os itens principais em uma linguagem coerente, adequada e sem erros de concordância e ortografia.

QUESTÃO 38

O aluno deverá:

- a) apresentar objetivamente um problema de pesquisa, formulado preferencialmente como uma questão, que esteja inserida no âmbito de conhecimento e atuação do psicólogo, que explicita as variáveis estudadas dentro do tema proposto. **(valor: 6,0 pontos)**

Quanto ao problema justificado de pesquisa – 0,0 a 6,0

- Formule claramente um problema de pesquisa, idealmente pertinente e criativo;
- Faça-o a partir da temática do envelhecimento populacional brasileiro;
- Insira-o no âmbito das áreas de atuação e conhecimento da Psicologia;
- Explicita minimamente as variáveis a serem estudadas;
- Justifique-o, direta ou indiretamente;

- b) apontar corretamente o tipo de pesquisa (observacional, levantamento de dados, experimentação etc) que propõe realizar, justificando a escolha feita. **(valor: 2,0 pontos)**

Quanto ao tipo de pesquisa – 0,0 a 2,0

- Explicita-o claramente;
- Justifique-o, direta ou indiretamente, mostrando coerência com o problema de pesquisa proposto.

- c) descrever, em linhas gerais, as etapas de sua pesquisa, incluindo o objeto de estudo, materiais e procedimentos, quando for o caso. **(valor: 2,0 pontos)**

Quanto ao Plano Metodológico – 0,0 a 2,0

- Formule um plano geral que contenha informações metodológicas essenciais;
- Faça-o de modo coerente com o problema de pesquisa proposto.

QUESTÃO 39

a) O aluno deverá na opção escolhida especificar e justificar os passos previstos para realizar e colocar em prática a intervenção:

- que não estejam centradas apenas no aluno.
- que não estejam centradas apenas no funcionário.

(valor: 3,0 pontos)

Detalhamento

- Se o planejamento tiver foco em indivíduos: 1,0 ponto
- Se o planejamento tiver foco nas relações institucionais: 2,0 pontos
- Se for inespecífico: 0,5 ponto
- Se não for justificado (nos dois primeiros casos): 0,5 ponto

b) Mencionar quais são os profissionais participantes da equipe multidisciplinar.

(valor: 3,0 pontos)

- Mencionou profissionais: 1,0 ponto
- Mencionou atividades orientadas a indivíduos: 0,5 ponto
- Mencionou atividades orientadas a relações institucionais: 1,5 pontos

c) Explicitar as intervenções que dizem respeito à especificidade do trabalho do psicólogo.

(valor: 4,0 pontos)

- Não especificou: 0,5 ponto
- Atividades orientadas aos indivíduos: 1,0 ponto
- Atividades orientadas às relações institucionais: 1,5 pontos
- Atividades relacionadas à equipe de trabalho: 1,5 pontos

QUESTÃO 40

O aluno deverá:

a) explicitar a necessidade de atendimento clínico pois constata-se sofrimento psicológico na criança.

(valor: 2,5 pontos)

b) relacionar hipóteses de diagnóstico que levem em consideração os dados relativos a comprometimento de auto-estima e auto-aceitação.

(valor: 2,5 pontos)

c) apresentar uma proposta de avaliação psicológica e/ou tratamento com foco no papel da constelação familiar no quadro descrito, principalmente o pai, cujos valores parecem pouco focalizados nas necessidades da criança.

(valor: 2,5 pontos)

d) abordar aspectos relativos à situação específica da adoção como sentimento de rejeição e medo de abandono.

(valor: 2,5 pontos)

Detalhamento

0,0 a 4,0 – refere somente um ou dois pontos que são abordados superficialmente ou apenas citados. Problemas na linguagem. Apenas repete informações do enunciado, ou menciona que os dados não permitem traçar hipóteses. Mostra julgamento moral, assinala soluções incompatíveis.

5,0 a 6,0 – Aborda só 2 pontos, ou aborda todos, mas demonstra generalizações ou preconceitos, ou aborda de modo muito superficial, respondendo de modo lacônico, sem investimento.

7,0 a 8,0 – Desenvolve bem 2 aspectos e outros 2 de modo mais superficial; ou aborda os 4 pontos de modo adequado, mas deixa algumas lacunas, como por exemplo não justificar alguma escolha ou afirmar algo de modo muito genérico e superficial.

9,0 a 10,0 – aborda os 4 pontos, ou pelo menos 3 muito bem, fazendo referência à situação e com justificativa e expressando-se em uma linguagem clara, concisa e adequada.

A cada questão deverá ser considerada a exposição do tema: correção gramatical, clareza, concatenação das idéias e adequação à pergunta formulada.