

**Resolução n.º 70/2014**

***“Aprova o Projeto de Mestrado  
Profissionalizante Interdisciplinar em  
Qualidade de Vida”***

O Diretor Geral da Faculdade Campo Real, mantida pela UB Campo Real Educacional S.A., no uso de suas atribuições legais,

**RESOLVE**

Art. 1º Aprovar o Projeto de Mestrado Profissionalizante Interdisciplinar em Qualidade de Vida da Faculdade Campo Real, a ser protocolado conforme a próxima chamada da CAPES.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Faculdade Campo Real, aos 18 dias do mês de dezembro de dois mil e quatorze.

**Edson Aires da Silva  
Diretor Geral**



**FACULDADE CAMPO REAL**  
**PROJETO DE PROPOSTA NOVA DE CURSO DE MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM**  
**QUALIDADE DE VIDA**

**DADOS DA PROPOSTA**

<b>Proposta do curso</b>	Mestrado Interdisciplinar em qualidade de vida
<b>Nome do programa</b>	Qualidade de vida
<b>Grande área</b>	Multidisciplinar
<b>Área básica</b>	Sociais e humanidades
<b>Área de avaliação</b>	Interdisciplinar
<b>Regime letivo</b>	Semestral
<b>Vagas disponibilizadas por semestre</b>	40
<b>Área de concentração</b>	Interdisciplinar
<b>Créditos em Disciplinas para Titulação</b>	24
<b>Créditos em Trabalho para Titulação</b>	06
<b>Situação do curso</b>	Em projeto
<b>Histórico da proposta</b>	Proposta nova

**DADOS DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE**

<b>CNPJ</b>	03.291.761/0001-38
<b>Nome da IES</b>	UB - CAMPO REAL EDUCACIONAL S.A.
<b>Sigla da IES</b>	FCR
<b>Status Jurídico</b>	Privada
<b>Site</b>	<a href="http://www.camporeal.edu.br">www.camporeal.edu.br</a>
<b>Endereço</b>	Rua Barão de Capanema, 721
<b>Bairro: Santa Cruz</b>	Santa Cruz



<b>CEP: 85.015-420</b>	85.015-420
<b>Cidade/UF: Guarapuava – Paraná</b>	Guarapuava – Paraná
<b>Telefone: 42-3621-5200</b>	42-3621-5200
<b>Email institucional</b>	posgraduacao@camporeal.edu.br
<b>CPF Presidente Mantenedora</b>	948.549.558-72
<b>Nome dirigente máximo</b>	EDSON AIRES DA SILVA
<b>Email dirigente máximo</b>	diretor@camporeal.edu.br
<b>CPF pró-reitor (ou equivalente)</b>	427.501.139-20
<b>Nome pró-reitor</b>	EDSON AIRES DA SILVA
<b>Email pró-reitor</b>	diretor@camporeal.edu.br

## 1 OBJETIVOS DO CURSO

A proposta do Curso objetiva uma construção profissional e acadêmica, comprometida com a formação de profissionais que reconheçam a promoção de qualidade de vida como tema norteador de suas atividades, tendo em vista reconhecer-se e inserir-se como um promotor da construção da cidadania com potencial para concretizar ações comprometidas com a inclusão e a responsabilidade social.

Procura-se compreender suas determinações, vinculando-as às dimensões sociais, ambientais e econômicas, a partir de reflexões críticas e sistemáticas sobre a produção de conhecimento e sobre as estratégias e inovações no contexto social brasileiro e latino-americano que busquem a melhoria na qualidade de vida.

Para alcançar esta finalidade professores e alunos terão de buscar o comprometimento com ações preocupadas com o aprofundamento de estudos, promovendo a incorporação de metodologias interdisciplinares nos projetos com a realização de pesquisas interdisciplinares e com a divulgação de novas perspectivas teórico-metodológicas de pesquisa, ensino e extensão



### **EM RESUMO os objetivos são:**

- Promover a pesquisa interdisciplinar e a reflexão crítica sobre qualidade de vida em nível de pós graduação;
- Formar pesquisadores altamente qualificados na produção e na difusão do conhecimento científico sobre qualidade de vida;
- Promover avanços qualitativos nos estudos sobre qualidade de vida, por meio da criação e consolidação de grupos de pesquisa, realização de eventos científicos e publicações;
- Formar em alto nível docentes do ensino superior e profissionais que atuam no campo da promoção de qualidade de vida;
- Favorecer o intercâmbio científico com outros centros promotores de saber relacionado a qualidade de vida;

## **2 JUSTIFICATIVA**

O programa objetiva incentivar o envolvimento de docentes e de discentes com atividades de ensino e pesquisa na graduação, promovendo ações junto ao Ensino Fundamental e Médio no âmbito local e regional se faz necessário a inserção social através de apresentações de palestras dos pós graduandos a alunos da Educação Básica e comunidade não acadêmica. Isso com o intuito de contribuir, por um lado, para a qualificação na formação dos discentes do programa, preparando-os para atuarem como docentes do ensino superior com visão e ações humanistas, e também qualificar a formação dos nossos acadêmicos da graduação nos cursos de Administração, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Direito, Nutrição, Medicina Veterinária, Psicologia, Enfermagem e Publicidade e propaganda, que passam a se envolver com as atividades de pesquisa vinculadas as linhas de pesquisa do programa, ampliando as possibilidades de ingresso futuro na Pós-Graduação.

De fato, temos observado que muitos egressos de nossos cursos têm participado de processos seletivos de programas de mestrado de outras instituições e alcançam um bom desempenho nas distintas etapas da seleção isso evidencia a importância da oferta de um programa interdisciplinar em nossa instituição.



## **EM RESUMO:**

Visando fortalecer o caráter interdisciplinar necessário a visão sistêmica proposta para nosso egresso, todas as disciplinas obrigatórias serão ofertadas pôr no mínimo dois professores de formação diferenciada simultaneamente, a exemplo podemos citar a disciplina Objetivos do milênio que será ministrada por um profissional do direito, um da psicologia e um das ciências biológicas e um da agronomia trabalhando conjuntamente, isto possibilita a multiplicidade de olhares sobre os assuntos e problemas de pesquisas e um vigoroso e prolífero debate com os estudantes sobre seus projetos de pesquisa isso promoverá a interlocução e qualificação permanente dos projetos de pesquisa em desenvolvimento, bem como multiplicar os pontos de vistas possíveis sobre os assuntos e problemas tratados.

## **3 PERTINÊNCIA LOCAL E REGIONAL E DIFERENÇAS COM OUTROS PROGRAMAS**

“Temos uma oportunidade histórica e o dever de agir vigorosamente para tornar a dignidade para todos uma realidade, sem deixar ninguém para trás.” (Ban Ki-moon (ONU, 2015). A pesquisa em qualidade de vida é uma necessidade global e garantir maiores oportunidades às populações mais pobres usando o aprendizado mútuo é contribuir para a redução da pobreza e para a sustentabilidade ambiental, é também promover o desenvolvimento humano com respeito ao modo de vida das populações locais e embora a visão global seja nossa norteadora, esta proposta teve sua gênese, partindo da realidade regional em que nossa instituição está inserida.

Guarapuava cidade sede de nossa instituição é o segundo município do paraná em extensão e o nono mais populoso, com 176. 973 habitantes, (IBGE, 2014). Considerado um polo regional de desenvolvimento com forte influência sobre os municípios vizinhos, está inserida em uma microrregião (Campina do Simão, Turvo, Pinhão, Prudentópolis, Inácio Martins, Cândói, Cantagalo e Goioxim), com IDH segundo o instituto paranaense de desenvolvimento econômico e social variando entre 0,73 a 0,63 (dados de 2010). No entanto, toda a população residente nesta região é atendida por apenas dois Hospitais os dois localizados em Guarapuava e ambos passam por dificuldades financeiras. A região é inteiramente agrícola e pouco industrializada, sendo o polo industrial baseado na exploração agrícola e



madeireira, o manejo agrícola é o da monocultura industrial, a distribuição de renda é desigual e é alto o índice de trabalho informal temporário. Guarapuava abriga uma penitenciária industrial, primeira do país, em regime fechado. Inaugurada em 12 de novembro de 1999, recentemente foi noticiada pela mídia televisiva pela rebelião de seus presos.

Em contraste esta região é uma das mais belas do Paraná, abrigando um potencial para o lazer inexplorado, como exemplo podemos citar o salto São Francisco com aproximadamente 196 metros de queda livre, sendo uma das maiores quedas d'água do Brasil, cuja a visitação é incipiente. Ambientalmente a região está localizada na mata ombrófila mista (mata com pinheiro brasileiro) que apresenta inúmeras plantas e animais ameaçados de extinção, esta área sendo reduzida com o desmatamento e com o impacto da extensão de áreas agricultáveis e da silvicultura comuns na região.

Nossa instituição recebe diariamente alunos de todos os municípios inseridos nessa micro região e devido a uma forte iniciação científica e aos trabalhos de conclusão de curso. Foi possível verificar que as características socioculturais e ambientais em que estão inseridos reflete diretamente no seu modo de pensar e na sua visão de ciência.

É necessário no entanto que o nível destas pesquisas avance para o nível de pós graduação para que a partir de sua realidade regional os profissionais por nos formados se tornem interventores, formadores de estratégias e tecnologias para melhorar a qualidade de vida da região em que estão inseridos.

É importante destacar que um mestrado interdisciplinar é um importante para que nossa instituição inicie um processo de construção científica em nível de pós graduação visto que não temos nenhum programa atualmente.

#### **4 PERFIL DO PROFISSIONAL**

No que diz respeito ao perfil do profissional que se pretende formar, espera-se que os mestrandos adquiram uma visão sistêmica voltada a promoção de qualidade de vida, uma racionalidade mais ampla, que extrapola o pensamento estritamente disciplinar; que saibam escolher e desenvolver formas qualificadas de intervenção



nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão com responsabilidade e ética, conforme as competências abaixo relacionadas:

- Realizar pesquisas científicas interdisciplinares sobre avaliação da qualidade de vida, buscando o avanço qualitativo do conhecimento e o intercâmbio, nacional e internacional, com profissionais e pesquisadores de diversas áreas;
- Contribuir com a melhoria da qualidade do ensino superior e desenvolver novas metodologias e ferramentas educacionais relacionadas a promoção da qualidade de vida;
- Desenvolver projetos e ações que integrem as dimensões da Saúde, Meio Ambiente, Cultura, Educação e Lazer como eixos transversais para a compreensão e promoção da qualidade de vida;
- Prestar assessorias a órgãos públicos, empresas privadas e instituições do terceiro, no que tange a avaliação, estratégias e inovações para a melhoria da qualidade de vida, tendo como referência o conhecimento de alto nível almejado.

Inserção do pós graduando ao mercado de trabalho: espera-se que nosso pós graduando atue como pesquisador docente, que atue em organizações humanistas e em projetos internacionais destas, que atue na esfera pública em secretarias e repartições e institutos e na iniciativa privada

## **5 ESTRUTURA FÍSICA DA IES**

### **5.1 ESPAÇOS**

As instalações da Faculdade Campo Real compreendem cinco blocos (Blocos I, II e III, Bloco da Saúde e Bloco do Centro Tecnológico – CT). Nelas estão abrigados espaços para melhor atender às necessidades dos acadêmicos, dos professores da Instituição e de toda a comunidade. São salas de aula, laboratórios, além de diversos ambientes que dão suporte às atividades disciplinares práticas. O Salão Nobre da Instituição para conferências, simpósios e demais eventos. A Biblioteca é uma das maiores da região. Em todas as Unidades há infraestrutura para o atendimento eficiente aos alunos, professores e visitantes.

Na parte que segue serão retirados alguns dados da estrutura física que não interessem aos objetivos do Programa.



### 5.1.1 Blocos

#### Bloco I

O Bloco I, localizado na Rua Comendador Norberto, 1299, é composto por salas de aula, sala dos professores, sala de reunião, recepção (I), Secretaria Acadêmica, Central do Aluno, Coordenações Acadêmica e Pedagógica, sala do Pesquisador Institucional, Coordenação de Atividades Complementares e Sociais, o Departamento de Compras, o Departamento Financeiro, o Departamento de Recursos Humanos, Restaurante, e laboratórios diversos, especialmente 07 (sete) Laboratórios de Informática.

#### Bloco II

Encontram-se no Bloco II (situada na Rua Barão de Capanema, 721), a recepção II, salas de aula, a Biblioteca Professor Luiz Alberto Machado, espaço de convivência para alunos e cantina.

#### Bloco III

Situada na Rua Professor Becker, 3392, a Unidade III abriga a recepção III, o Salão Nobre Embaixador José Osvaldo de Meira Penna, com capacidade para aproximadamente 250 pessoas e tecnologia multimídia de última geração, inclusive adaptada para videoconferência; sala de reuniões, espaço de convivência e salas de aula.

Nesse bloco está situada a sala de reuniões onde poderão serem realizadas as reuniões do Colegiado e da Coordenação, além de eventos do Programa no Salão Nobre.

#### Bloco V

O Bloco V está localizada na Rua Comendador Norberto, 1128. Abriga salas de aula, Secretaria Acadêmica, Setor de Reprografia, Laboratório de Informática, Laboratório de Mecânica e Processos de Produção, Laboratório de Solos e





Topografia, Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal, Laboratório de Botânica, Laboratório de Física Experimental e Laboratório de Entomologia.

Centro Tecnológico

A princípio este espaço não será utilizado pelo Programa, apesar de disponível para uso.

#### 5.1.2 Salão Nobre Embaixador José Osvaldo de Meira Penna

O Salão Nobre Embaixador José Osvaldo de Meira Penna, tem capacidade para 224 pessoas e destina-se à realização de palestras, fóruns, seminários e encontros acadêmicos promovidos pelos cursos de graduação e especialização, pela Coordenação Acadêmica e pela Direção Geral. O Salão Nobre da Instituição também atende a comunidade da região, recebendo vários eventos ao longo do ano.

#### 5.1.3 Biblioteca Professor Luiz Alberto Machado

Contextualizada conforme as necessidades do Programa na sequência.

#### 5.1.4 Salas de Reuniões

A Faculdade Campo Real reserva salas de reuniões nos Blocos I e III. Ambos poderão ser utilizados pelo Programa.

#### 5.1.5 Fazenda Experimental

##### 5.1.5.1 Hospital Veterinário

##### 5.1.5.2 NIPRA – Núcleo Integrado de Produção Animal

#### 5.1.6 Clínica Escola – Realclin

#### 5.1.7 Núcleo de Prática Jurídica

#### 5.1.8 BZZ (Agência Experimental)

#### 5.1.9 Empresa Júnior

#### 5.1.10 Cantina e Restaurante

- 5.1.11 Espaços de Convivência
- 5.1.12 Salas dos Professores
- 5.1.13 Recepções
- 5.1.14 Secretaria Acadêmica
- 5.1.15 Demais Laboratórios
  - 5.1.15.1 Laboratórios de informática
  - 5.1.15.2 Laboratórios dos cursos da área de Saúde e Engenharias
    - 5.1.15.2.1 Ambulatório de Avaliação e de Educação Nutricional
    - 5.1.15.2.2 Laboratório de Técnica Dietética
    - 5.1.15.2.4 Laboratório de Anatomia, Fisiologia e Neuroanatomia
    - 5.1.15.2.5 Laboratório de Química e Bioquímica
    - 5.1.15.2.6 Laboratório de Semiologia e Semiotécnica
    - 5.1.15.2.7 Laboratório de Diagnóstico por Imagem
    - 5.1.15.2.8 Laboratório de Biologia Celular
    - 5.1.15.2.9 Laboratório de Embriologia e Histologia Geral
    - 5.1.15.2.10 Laboratório de Análises Clínicas e Microbiologia
    - 5.1.15.2.11 Laboratório de Bromatologia
    - 5.1.15.2.12 Laboratório de Biologia Molecular
    - 5.1.15.2.13 Centro de esterilização
    - 5.1.15.2.14 Laboratório de Anatomia e Fisiologia de Animais
    - 5.1.15.2.15 Laboratório de Solos e Topografia
    - 5.1.15.2.16 Laboratório de Botânica
    - 5.1.15.2.17 Laboratório de Entomologia
    - 5.1.15.2.18 Laboratório de Mecânica e Processos de Fabricação
    - 5.1.15.2.19 Laboratório de Física Experimental
    - 5.1.15.2.20 Laboratório de Materiais de Construção Civil.

## 5.2 PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES

A IES entrou em contato com a CAPES para integrar o rol de Instituições com acesso total ao Portal. A resposta obtida foi negativamente, por conta da IES ainda não possuir nenhum programa de pós-graduação *stricto sensu*.



A Faculdade conta com um acervo considerável de periódicos na área do Direito e também em áreas correlatas, conforme demonstrado retro, além de ter acesso ao Portal Scielo.

A ausência de acesso ao Portal é uma busca da IES, porém conforme informações obtidas junto à CAPES, somente será possível concretizar esse critério após a abertura do primeiro Mestrado, seja ele Acadêmico ou Profissional.

## **6 ESTRUTURA DIDÁTICA**

A carga horária mínima exigida para o Mestrado são 360 (trezentos e sessenta) horas de atividade, como cada crédito representa 15 (quinze) horas, exige-se o mínimo de 24 (cinte e quatro) créditos a serem cumpridos da seguinte forma:

- a) 5 (cinco) disciplinas obrigatórias, totalizando 18 (dezoito) créditos;
- b) As demais disciplinas têm caráter optativo e têm 45 ou 60 horas (3 e 4 créditos).

### **6.1 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO**

#### **Qualidade de vida**

### **6.2 LINHAS DE PESQUISA**

#### **a) Historicidade, cultura e desenvolvimento humano**

Está associada ao estudo da diversidade e homologia das estruturas culturais e históricas da sociedade, de seu sistema legal e ético, de suas dificuldades e potencialidades bem como de sua estrutura educacional.

#### **b) Tecnologias e estratégias para melhoria da qualidade de vida**

Estuda as variáveis socioambientais e os efeitos do sistema de produção e consumo sobre as sociedades, e avalia suas implicações sobre a qualidade de vida, além de

propor estratégias e conceber inovações tecnológicas objetivando a melhoria da qualidade de vida.

### 6.3 ESTRUTURA CURRICULAR

#### 6.3.1 Ementário

<b>SEMINÁRIOS DE PESQUISA</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Obrigatória
<b>Carga horária</b>	30
<b>Créditos</b>	2

<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Obrigatória
<b>Carga horária</b>	60
<b>Créditos</b>	4

<b>METODOLOGIA E INDICADORES DE QUALIDADE DE VIDA</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Obrigatória
<b>Carga horária</b>	60
<b>Créditos</b>	4

<b>DIREITOS DIFUSOS</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Obrigatória
<b>Carga horária</b>	60
<b>Créditos</b>	4



<b>DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Obrigatória
<b>Carga horária</b>	60
<b>Créditos</b>	4

<b>SENSORIAMENTO REMOTO E OCUPAÇÃO HUMANA.</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Eletiva
<b>Carga horária</b>	60
<b>Créditos</b>	4

<b>QUÍMICA AMBIENTAL</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Eletiva
<b>Carga horária</b>	60
<b>Créditos</b>	4

<b>PROPAGAÇÃO VEGETATIVA DE PLANTAS AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Eletiva
<b>Carga horária</b>	45
<b>Créditos</b>	3

<b>PRODUÇÃO E CONSERVAÇÃO DE SEMENTES E SEGURANÇA ALIMENTAR</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Eletiva
<b>Carga horária</b>	45
<b>Créditos</b>	3

<b>PROCESSOS COGNITIVOS E INTERAÇÃO SOCIAL</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Eletiva



<b>Carga horária</b>	45
<b>Créditos</b>	3

<b>DIREITOS FUNDAMENTAIS E DEMOCRACIA</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Eletiva
<b>Carga horária</b>	45
<b>Créditos</b>	3

<b>DIREITO SOCIAL</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Eletiva
<b>Carga horária</b>	45
<b>Créditos</b>	3

<b>CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Eletiva
<b>Carga horária</b>	45
<b>Créditos</b>	3

<b>CIDADE, MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Eletiva
<b>Carga horária</b>	45
<b>Créditos</b>	3

<b>BIOGEOQUÍMICA, SOLOS E MEIO AMBIENTE</b>	
<b>Obrigatória/Eletiva</b>	Eletiva
<b>Carga horária</b>	60
<b>Créditos</b>	4



AGRICULTURA, MEIO AMBIENTE E AGROECOLOGIA	
Obrigatória/Eletiva	Eletiva
Carga horária	60
Créditos	4