

EDITAL 8/2021 – Coordenação Central de Estágios e Trabalho de Conclusão de Curso

Divulga o cronograma dos Estágios Obrigatórios e TCC do Centro Universitário Campo Real, bem como dá outros esclarecimentos para a sua realização.

Art. 1 - A Coordenação da Central de Estágio e TCC, do Centro Universitário Campo Real no uso de suas atribuições legais, DIVULGA o Cronograma das Atividades de Trabalho de Conclusão de Curso das turmas do 10º Período da Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica, conforme quadro 1.

§ 1º - As datas constantes do quadro 1 referem-se ao prazo limite para que a atividade seja concluída.

§ 2º - Todos os acadêmicos matriculados no 10º período e que estão aptos a realizar o Trabalho de Conclusão de Curso, devem acessar no Google Classroom **Estágio e TCC**, Código **mo7lcpt**. No início do semestre será disponibilizado no Google Classroom da disciplina um link do Google FORM referente a **Atividade 01**: “Tomar ciência do regimento de Trabalho de Conclusão de Curso” do seu respectivo curso.

I – Caso o acadêmico não realize a leitura e indique que está ciente do regimento do Trabalho de Conclusão de Curso, não terá o Termo de Aceite de Orientação deferido.

§ 3º - O Termo de Aceite de Orientação de TCC deve ser entregue ao professor Supervisor de Estágio Thiago Prado de Campos, cujo e-mail é: tcc_engenharias@camporeal.edu.br e os horários de atendimento do professor será divulgado após a definição dos horários de aulas do 2º semestre, em um POST no Classroom **Estágio e TCC**.

§ 4º - O controle das entregas parciais será realizado diretamente com o respectivo orientador.

Quadro 1 - Cronograma do TCC

Data	Atividade
09/08/2021	Entrega do Termo de Aceite de Orientador de TCC.
13/08/2021	Publicação da relação Orientador/Orientando
18/08/2021	Entrega da proposta final do Tema do TCC
31/08/2021	Entrega parcial do TCC – Até a Introdução, contendo os objetivos da pesquisa
17/09/2021	Entrega parcial do TCC – Até a Fundamentação Teórica
30/09/2021	Entrega parcial do TCC – Até a Metodologia
22/10/2021	Entrega parcial do TCC – Até os resultados
05/11/2021	Entrega da primeira versão completa do TCC
19/11/2021	Entrega da versão final do TCC.
01/12/2021 – 11/12/2021	Período de Realização das bancas de TCC.
17/12/2021	Prazo limite para entrega da versão final com as correções (*)

(*) A data final será estipulada pela banca avaliadora, após a realização da defesa.

Art. 2 - A Coordenação da Central de Estágio e TCC, do Centro Universitário Campo Real no uso de suas atribuições legais, DIVULGA o Cronograma do Estágio Obrigatório das turmas do 10º Período da Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica.

§ 1º - As datas constantes do quadro 2 referem-se ao prazo limite para que a atividade seja concluída.

§ 2º - Todos os acadêmicos matriculados no 10º período e que estão aptos a realizar o Estágio Obrigatório, devem acessar no Google Classroom **Estágio e TCC**, Código **mo7lcpt**. No início do semestre será disponibilizado no Google Classroom da disciplina um link do Google FORM referente a **Atividade 02**: “Tomar ciência do regimento de Estágio Obrigatório do seu respectivo curso”.

I – Caso o acadêmico não realize a leitura e indique que está ciente do regimento do Estágio Obrigatório, não terá o Termo de Compromisso de Estágio aceito.

§ 3º - Todos os procedimentos e documentos do Estágio Obrigatório devem ser encaminhados para o professor orientador de Estágio Obrigatório Thiago Prado de Campos, cujo e-mail é: tcc_engenharias@camporeal.edu.br e os horários de atendimentos será divulgado após a definição dos horários de aulas do 2º semestre de 2021, em um POST no Classroom **Estágio e TCC**.

Quadro 2 - Cronograma do Estágio Obrigatório

Data	Atividade
09/09/2021	Realização do Convênio (Termo de Cooperação) entre empresa e instituição.
10/09/2021(*)	Assinatura do Termo de Compromisso de Estágio Curricular Obrigatório.

20/09/2021	Entrega do Termo de Compromisso de Estágio Curricular Obrigatório.
17/12/2021	Entrega dos documentos de acompanhamento do estágio obrigatório.
17/12/2021	Prazo limite para entrega do Relatório de Estágio (**)

(*) Considerando o estágio de 400h/aulas (333,3 h), a data informada no quadro 2 é prazo máximo para iniciar o estágio obrigatório durante o segundo semestre de 2021.

(**) O Modelo será fornecido pelo professor Supervisor de Estágio Obrigatório.

Art. 3 – O TCC será no formato de um artigo (modelo no **Anexo I** deste edital) o qual deverá seguir as normas de formatação da ABNT vigentes e das coligadas UB, disponível em:

<https://uniguacucacador.com.br/content/uploads/2018/02/Manual-de-Normas-Vers%C3%A3o-Revisada-04-10-2018.pdf>.

Art. 4 – O acadêmico que não atender as entregas pré-estabelecidas nos quadros 1 e 2 não poderá seguir para a próxima etapa.

§ 1º - A não conclusão das etapas resultará na reprovação do acadêmico no estágio obrigatório e/ou TCC.

Art. 5 – Quaisquer outras informações que se fizerem pertinentes, poderão ser repassadas ao longo do segundo semestre de 2021, que inicia em 26/07/2021 e termina em 17/12/2021.

Art. 6 – As Coordenações de cada Curso se encarregarão de analisar casos omissos ou situações não constantes do presente edital, mediante solicitação do Acadêmico(a), via e-mail com cópia ao Supervisor de TCC e/ou Estágio Obrigatório.

Guarapuava, 25 de junho de 2021.



Moana Rodrigues França

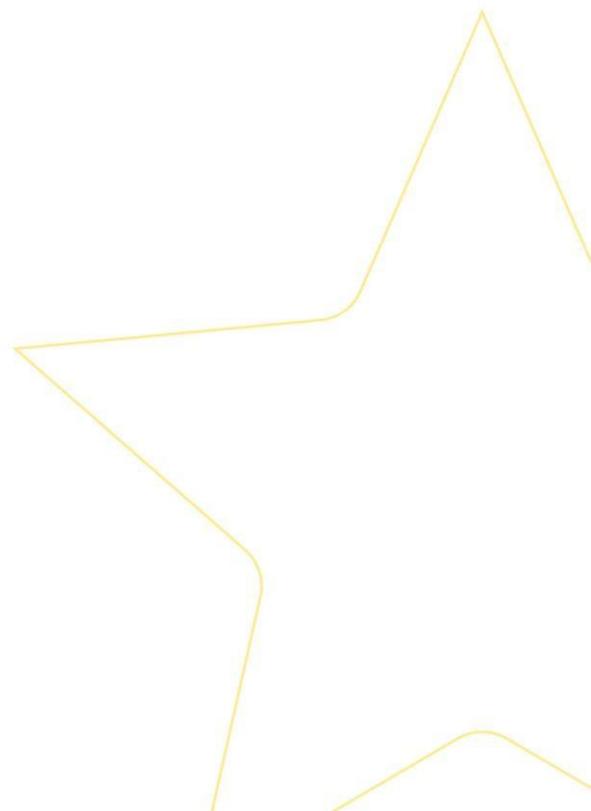
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão



CENTRO UNIVERSITÁRIO

CAMPO REAL

ANEXO I – MODELO DE ARTIGO DO TCC



Margem superior 3 cm

Margens	Papel	Layout
Margens		
Superior:	3 cm	Inferior: 2 cm
Esquerda:	3 cm	Direita: 2 cm
Medianiz:	0 cm	Posição da medianiz: Esquerda

TÍTULO DO ARTIGO

Nome, Sobrenome (Aluno@)¹

Nome, Sobrenome (Professor@ orientador@)²

Espaçamento simples
Tamanho 10

RESUMO: Objetivos. Métodos. Os Resultados. A conclusão. 150 a 500 palavras. Não deve conter citações. Não deve conter imagens. O resumo deve ter frases concisas, afirmativas e não deve ser enumeração de tópicos. A primeira frase ela deve explicar o tema principal do seu trabalho. Deve-se usar a terceira pessoa. Este trabalho...

[1 Enter de espaço]

PALAVRAS-CHAVE: Exemplo 1, Exemplo 2, Exemplo 3.

[1 Enter de espaço]

ABSTRACT: Goals. Methods. The Results. The conclusion. 150 to 500 words. It should not contain quotations. It should not contain images. The abstract should have concise, affirmative sentences, and should not be enumerating topics. The first sentence should explain the main theme of her work. You should use the third person. This essay...

[1 Enter de espaço]

KEYWORDS: Example 1, Example 2, Example 3.

[1 Enter de espaço]

1 INTRODUÇÃO

Primeiro Nível de um Item, Negrito e CAIXA ALTA

[1 Enter de espaço]

A partir daqui
espaçamento 1,5 e
Tamanho 12

No primeiro bloco da introdução do artigo, devem estar contidos o tema e uma contextualização de tudo que será abordado no trabalho. Sendo o assunto a ser desenvolvido juntamente com o cenário relativo que o aluno escolheu para situar o leitor no contexto da monografia a ser dissertada. Esse bloco deve ter mais de sete linhas e ainda ter “ponto” iniciando nova frase ou ideia.

Após fazer uma análise minuciosa sobre o tema no bloco anterior, é necessário fazer uma descrição geral sobre o mesmo. De forma universal, para que o público possa entender qual contexto está inserido. A generalização é uma metodologia utilizada quando os estudantes procuram formas de como fazer uma introdução. Servindo tanto para alargar o pensamento de quem inspeciona a monografia quanto unir vários itens importantes dando apenas um conceito a eles.

Você pode começar este bloco com alguns dos seguintes termos: De forma geral, Desta forma, Da mesma forma, Em sua totalidade, Comumente isso acontece porque, De forma generalizada, Sua abrangência é, A forma mais popular de interpretar o.

Pode-se dizer que um dos métodos de como fazer uma introdução mais utilizados quando se fala do tema é a generalização. Ela permite que muitas palavras

¹ Graduando(a) de Engenharia XXXX no Centro Universitário Campo Real.

² Graduado em Engenharia XXXX. Mestrado/Especialização em XXXXX. Professor no Centro Universitário do Campo Real.

possam ser unidas como uma só ou termo. Também melhora a forma que sujeitos sem muito conhecimento sobre a temática conseguirem compreendê-la.

No terceiro bloco deve ser apontada a pergunta problema do Artigo. Antes de se lançar ao ar qual a questão que se deseja responder durante a pesquisa, é aconselhável que se faça um breve resumo para levantar o problema.

Um longo caminho é necessário para chegar à luz no fim do túnel. É por esse motivo que os orientadores aconselham o aprendiz a colocar o objetivo geral e os objetivos específicos quando estes perguntam como fazer uma introdução. E esses são colocados no quarto bloco da introdução.

No Bloco cinco apresentam-se as justificativas do trabalho. Mas o que é isso? A justificativa do trabalho é a importância do mesmo. Aqui apresentamos o porquê de o trabalho ser importante? Qual a importância do trabalho para a sociedade, comunidade científica, pessoal etc.?

No sexto bloco apresentamos qual a metodologia adotada pelo trabalho. Deve ser escrita de forma dissertativa, não use marcadores ou numeração aqui, texto corrido. Pesquisa bibliográfica, de campo? Depois de especificar qual tipo de pesquisa é, lembre-se de especificar os procedimentos. Se for pesquisa de bibliografia, o que se fará? Resposta: resumo e fichamento dos livros lidos etc. A mesma coisa com qualquer tipo de pesquisa. Também é oportuno, neste parágrafo, apresentar os principais autores que embasarão a pesquisa. Lembre-se que este parágrafo pode se estender para mais de um.

O último bloco apresenta-se a estrutura dos capítulos do trabalho. Quando um professor explica como fazer uma introdução apenas duas perguntas precisam ser respondidas: em quantos capítulos o trabalho está dividido? Sobre o que trata cada capítulo?

[1 Enter de espaço]

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA Primeiro Nível de um Item, **Negrito** e CAIXA ALTA

[1 Enter de espaço]

Fundamentação teórica ou Referencial teórico é um dos elementos da pesquisa científica que consiste na revisão de textos, artigos, livros e todo material pertinente da área ou do assunto estudado.

Também chamada de pesquisa bibliográfica, ela consiste na seleção das leituras que se referem ao assunto abordado no estudo e na capacidade de interpretar, discutir

e de dialogar com os autores daquela área, na tentativa de compreender melhor o fenômeno estudado.

A fundamentação teórica também é importante porque serve de orientação para a análise e interpretação dos dados coletados para a pesquisa, uma vez que estes devem ser interpretados à luz do referencial teórico já existente.

Esta etapa é importante nas pesquisas científicas e nos trabalhos de conclusão de curso. Se bem executada, ela consegue dar credibilidade a pesquisa e situá-la no contexto do campo científico. Neste sentido, deve-se buscar fontes fidedignas e que ofereçam informações de qualidade para a pesquisa.

[1 Enter de espaço]

2.1 COMO FAZER UMA BOA FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Segundo Nível de um Item, Normal e CAIXA ALTA

[1 Enter de espaço]

A fundamentação teórica é uma etapa onde é preciso ter bastante atenção para não cometer falhas que possam prejudicar a qualidade da pesquisa.

Portanto, são necessários alguns cuidados na hora da elaboração desta fase como:

- a) a observação das normas técnicas aplicadas às pesquisas científicas (as Normas da ABNT, por exemplo);
- b) a correta redação deste tipo de leitura, bem como a sua devida referência;
- c) não cair no erro de plagiar o conteúdo que serviu como referência para a teorização do trabalho;
- d) não se limitar ao uso de um ou dois autores para apresentar as abordagens previamente feitas sobre o conceito a ser analisado.

Para montar o referencial teórico é necessário, antes de tudo, identificar os pontos-chave do trabalho, ou seja, os principais conceitos que envolvem o objeto de análise.

A seguir, o pesquisador deve traçar um caminho em todo o histórico de pesquisas relevantes sobre o conceito central identificado. A próxima etapa é **selecionar os autores mais significantes que estudaram esse assunto e apresentar as suas diferentes abordagens**. Fazer a comparação entre os trabalhos dos vários autores também é importante, pois ajuda a enriquecer a fundamentação teórica.

[1 Enter de espaço]

2.1.1 Exemplo de Fundamentação Teórica

Terceiro Nível de um Item, **Negrito e Regular**

[1 Enter de espaço]

Vamos supor que o tema de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é sobre a linguagem cinematográfica dos movimentos modernistas e pós-modernistas, por exemplo.

Para desenvolver a fundamentação teórica, além de olhar para o tema, o pesquisador precisa definir a problematização e os objetivos do estudo. Após essa fase, poderá identificar quais são os conceitos centrais do trabalho e começar o desenvolvimento do histórico sobre o assunto.

No exemplo citado podemos supor que os temas principais sejam o cinema, o modernismo e o pós-modernismo. Antes de seguir com a análise é necessário **contextualizar e teorizar esses conceitos**. Para isso, o pesquisador deve procurar conteúdo (livros, artigos, filmes etc.) que tratem desses assuntos e diferenciar as várias abordagens já utilizadas por outros autores.

O referencial teórico, como o nome sugere, serve para dar uma referência do ponto de vista da teoria sobre o assunto que será analisado.

2.2 DICAS DE REDAÇÃO ACADÊMICA

Segue, nos próximos parágrafos, algumas dicas de como escrever a fundamentação teórica:

As relações de tempo: não use repetidamente a expressão “e depois”, pode substituí-la por: “em seguida”; “mas antes”; “mais adiante”; “logo a seguir”; “anteriormente”; “posteriormente”.

Espaço: é sempre importante que indique o local ou a posição dos elementos a que se referir, por exemplo na análise de algum anúncio. Nas descrições utilize expressões como: “à esquerda”, “à direita”; “em cima”; “por baixo”; “ao fundo”; “logo à entrada”; “atrás”; “em primeiro lugar”; “por último”; “em primeiro plano”; “ao centro”; “acima”; “abaixo”.

Relações de causa: quando precisar explicar o porquê de uma determinada situação, use as seguintes expressões: “é por isso que”; “porque”; “visto que”; “foi por causa de”; “uma vez que”; “devido a” “em virtude de”.

Relações de comparação e/ou oposição: quando necessitar ligar duas ideias ou acontecimentos, utilize as seguintes expressões: “pelo contrário”; “do mesmo modo”;

“por outro lado”; “por sua vez”; “porém”; “no entanto”; “contudo”; “mesmo assim”; “igualmente”; “contrariamente” “nesse âmbito”; “nesse íterim”.

Demonstração de raciocínio: use para convencer o leitor do seu texto: “com efeito”; “efetivamente”; “na verdade”; “desta forma”; “com certeza”; “decerto” “tendo em vista”; “haja vista”.

Apresentação de exemplos: para apresentar exemplos ou esclarecer melhor, use as expressões: “isto é”; “por outras palavras”; “aliás”; “ou seja”; “quer dizer”; “ou melhor”; “no que diz respeito a” ; “por exemplo”.

2.2.1 Como introduzir as citações

Algumas formas de se introduzir a fala do autor diretamente:

- O autor x menciona “...”
- Cunha (1999) propõe que “...”
- Orlandi postula que “...”
- O autor x afirma “...”
- O autor x indica “...”
- Fulano define X como “...”

E de se fazê-lo indiretamente (note o emprego da vírgula):

- Conforme propõe x, ...
- No entender do autor x, ...
- De acordo com Fulano, ...
- Para o autor x, ...
- Como afirma Fulano, ... No entendimento de Fulano, ...

2.2.3 Exemplos de Citações

Segundo Motta-Roth e Hendges (2017, p. 13), a produtividade do fazer acadêmico-científico foi mensurada pela quantidade de publicações e não pela qualidade e densidade das produções científicas.

Na maior parte da história da produção acadêmico-científica, a produtividade do fazer acadêmico-científico foi mensurada pela quantidade de publicações e não pela

qualidade e densidade das produções científicas. Esse fato é válido até hoje. (MOTTA-ROTH; HENDGES, 2017)

Sobre essa questão, é possível afirmar que “na cultura acadêmica, a produtividade intelectual é medida pela produtividade na publicação”. (MOTTA-ROTH; HENDGES, 2017, p. 13)

Sobre esse assunto, Motta-Roth e Hendges (2017, p. 13) afirmam que

Desse modo, na cultura acadêmica, a produtividade intelectual é medida pela produtividade na publicação. Por muito tempo, diferentes áreas questionaram o valor de uma política de publicação pautada pela quantidade em detrimento de uma análise mais atenta da qualidade das produções.

Exemplo de figura escolhida de um outro texto, com Autor conhecido (livro, artigo etc.)

Figura 1 - Vizinhos presentes no evento.

[FIGURA]

Fonte: Castro (2005, p. 7). **Tamanho 10**

Título, Figura e FONTE
tudo Centralizado

Exemplo de Figura elaborada pelo próprio autor.

Figura 2 - Fio condutor de eletricidade.

[FIGURA]

Fonte: O autor (2021).

Exemplo de Figura de um site.

Figura 3 - Estação de Solda Controlada AFR 936A 127VAC.



Fonte: SoldaFria ([2019]). **Veja nas REFERÊNCIA como colocar o site**

2.2.4 Tabelas, Quadros e Gráficos.

Tabela são para informações com dados numéricos. Se todos os dados têm a mesma unidade, então o Título da Coluna coloca a unidade entre parênteses, por exemplo (kg). Exemplo de uma tabela com dados do IBGE:

Tabela 1 – Cadastro Central de Empresas

Note a centralização VERTICAL e as “laterais” abertas.

DADO	QUANTIDADE
UNIDADES LOCAIS	6.008 unidades
NÚMERO DE EMPRESAS E OUTRAS ORGANIZAÇÕES ATUANTES	5.712 unidades
PESSOAL OCUPADO	48.225 pessoas
PESSOAL OCUPADO ASSALARIADO	40.431 pessoas

Fonte: IBGE (2018).

Quadros são mais indicados para informações **qualitativas**, como exemplo:

Quadro 1 – Principais Normas ABNT para o TCC

Note a centralização VERTICAL e as “laterais” fechadas.

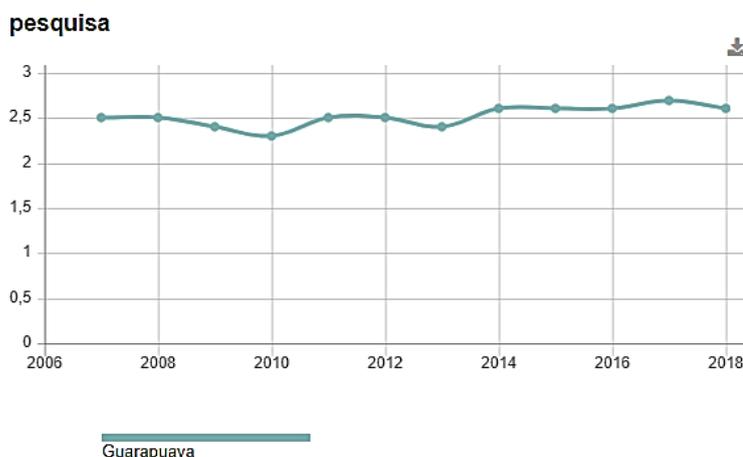
ABNT	ASSUNTO
NBR 6022	informação e documentação: artigo em publicação periódica técnica e/ou científica: apresentação.
NBR 6023	informação e documentação: referências: elaboração
NBR 6024	informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento: apresentação
NBR 6028	informação e documentação: resumo: apresentação
NBR 10520	informação e documentação: citações em documentos: apresentação

Fonte: O Autor (2021).

Gráficos são para informações estatística e comparações numéricas e/ou percentuais, para esclarecer melhor algum dado, ao invés de utilizar uma Tabela, por exemplo. Se a fonte não estiver com uma qualidade adequada, deve refazer o gráfico e colocar “Adaptado” na FONTE (Fonte: Autor (ANO p. X) [Adaptado](#).).

Exemplo do site do IBGE:

Gráfico 1 – Salário médio mensal (Unidade: salários-mínimos).



Fonte: IBGE (2018).

3 METODOLOGIA

Escrever no primeiro parágrafo uma pequena descrição de qual é o tipo de sua pesquisa e como ela se desenvolveu.

4 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

4.1 PESQUISA QUANTITATIVA

Em uma pesquisa quantitativa, os resultados geralmente incluem:

- apresentação dos resultados de estatística descritiva de suas análises (podem-se usar números, tabelas e/ou gráficos);
- apresentação dos resultados de estatística inferencial de suas análises (podem-se usar números, tabelas e/ou gráficos)*;
- explicação sobre os seus resultados, indicando (sem números) como eles podem ser interpretados com relação às perguntas de pesquisa e/ou hipóteses.

4.2 PESQUISA QUALITATIVA

Em uma pesquisa qualitativa, os resultados geralmente incluem:

- temas ou tópicos recorrentes encontrados na análise dos dados;
- números e/ou porcentagens identificando o quão representativos são esses temas ou tópicos (exemplo: quantos participantes falaram sobre determinado assunto);
- exemplos ilustrando cada um dos temas (exemplo: incluir uma citação direta de algum participante sobre determinado tema encontrado);
- representações gráficas dos resultados (exemplos: tabelas, mapas conceituais etc.), em alguns casos;
- indicações sobre como os dados podem ser interpretados.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nas considerações finais, o pesquisador pode ir além do que foi estudado, fazendo considerações mais abrangentes, perspectivas futuras; pode incluir ideias,

expor pensamentos pessoais em relação ao tema, ao conhecimento obtido, ou ainda sobre mudanças de conceito após o término do estudo.

A conclusão de um trabalho acadêmico é baseada nos resultados obtidos com a pesquisa, apresentado sob a forma de um resumo do que o pesquisador encontrou, permite-se que seja sugerido investigações futuras, porém é preciso tomar cuidado para não concluir sobre assuntos, ou questões além do que foi estudado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SOBRENOME1, Nomes; SOBRENOME2, Nomes2. **Título em Negrito**: subtítulo normal. Cidade,

[1 Enter de espaço]

SOUZA, Adilson Veiga e; ILKIU, Giovana Simas de Melo. **Manual de normas técnicas para trabalhos acadêmicos**. União da Vitória, Kaigangue, 2017.

Disponível em: <https://www.uniguacu.edu.br/content/uploads/2018/02/Manual-de-Normas-Vers%C3%A3o-Revisada-04-10-2018.pdf>. Acesso em: 16 jun. 2021.

[1 Enter de espaço]

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rubske. **Produção Textual na Universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. 168p.

[1 Enter de espaço]

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA: Biblioteca Central. ABNT para trabalhos acadêmicos. 2021. Disponível em: <https://bce.unb.br/wp-content/uploads/2021/04/ABNT-trabalhos-academicos-2021-04.pdf>. Acesso em: 31 maio 2021.

OBS: o mês de MAIO não tem abreviação, demais meses com 3 letras e ponto com um caractere de separação entre eles e ponto no final, padrão: Acesso em: dia mês. Ano.

BRASIL. **Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002**. Institui o Código Civil. Brasília, DF: Presidência da República, [2018?]. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/L10406compilada.htm. Acesso em: 18 jun. 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 5410**: Instalações elétricas de baixa tensão. Rio de Janeiro, 2004.

BAÚ, Gabriela. **Construções Modulares**: Mapeamento do Processo Executivo de Edificações em Chassi de Aço. Orientador: Prof. Dr. Ricardo Juan José Oviedo Haito. 2021. 77 f. **Trabalho de Conclusão de Curso** - Engenharia Civil - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2021. Disponível em:

https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/223394/TCC_Gabriela%20Ba%c3%ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 18 jun. 2021.

A partir daqui
espaçamento
SIMPLES (1,0)

Exemplo de
AUTORIA de
entidade coletiva

Exemplo de LEI,
Decreto etc.
Data de
Publicação
no site

Exemplo de NBR
Usar os dados do
site da ABNT da
versão em vigor

Exemplo de TCC
online

Se for Tese,
coloca: Tese
(Mestrado/
Doutorado em
XYZ)

Exemplo de Site,
note o ano entre [],
por não ter certeza
e não estar claro no
Site

SOLDAFRIA. **Ferramentas->Estação de Solda**. São Paulo: Ichip Tecnologia Ltda-
ME, [2019]. Disponível em: <https://www.soldafria.com.br/ferramentas/estacao-de-solda/estacao-de-solda-controlada-afr-936a-127vac>. Acesso em: 18 jun. 2021.

PRAVALER. **Artigo científico** – guia completo com tudo que você precisa saber.
São Paulo, 2020. Disponível em: <https://www.pravaler.com.br/artigo-cientifico-guia-completo-com-tudo-que-voce-precisa-saber/>. Acesso em: 18 jun. 2021.

Exemplo de material online. Se **NÃO** tem o AUTOR, começa com o SITE (se tem certeza que é o site o criador, se não tem certeza Inicia pelo TÍTULO do texto. Se tem AUTOR, colocas SOBRENOME, Nomes e no lugar da **Editora** coloca o nome do SITE. Busque no site informações do Local (onde fica a administração, cidade de origem), se o texto não tem data da publicação, coloca entre colchetes [] uma data aproximada, por exemplo, se não sabe se é 2020 ou 2021 coloca [202?], se não tem nenhuma data, coloca a data do site entre colchetes []. **Não pode ficar SEM data!** Se **não tem** um TÍTULO, pode **criar** um e colocar entre colchetes [TÍTULO] (colchetes SEM negrito).

→ CONSTITUIÇÃO MÍNIMA/MÁXIMA:

RESUMO: 150 a 500 palavras com no mínimo 3 palavras chaves

ABSTRACT: igual RESUMO

1 INTRODUÇÃO = ± 2 páginas

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA = ± 6 páginas

3 METODOLOGIA = ± 2 páginas

4 ANÁLISE E DISCUSSÃO DE RESULTADOS = ± 10 páginas

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS = ± 2 páginas

AGRADECIMENTOS (OPCIONAL – SEM NUMERAÇÃO)

REFERÊNCIAS

No **MÍNIMO** 20 e no **MÁXIMO** 25 páginas (sem considerar as REFERÊNCIAS e os AGRADECIMENTOS).