

## **AVALIAÇÕES COGNITIVAS INTERNATO 2025 – QUINTO ANO**

### **TURMA 4**

A avaliação cognitiva tem a finalidade de analisar as habilidades cognitivas e de raciocínio clínico desenvolvidas no período pré-internato, reforçadas através da aprendizagem em serviço durante os estágios obrigatórios do curso (internato).

As avaliações cognitivas realizadas durante o período do internato têm o objetivo de analisar o aprimoramento das competências durante os diversos rodízios vivenciados pelos acadêmicos internos. Além disso, tem também o objetivo de auxiliar no estudo preparatório para as provas de residência e demais concursos e/ou processos seletivos.

As avaliações serão realizadas através da plataforma Afya/Medcel baseadas em questões frequentes nas provas de residência, com preferência por questões baseadas em situações problema e estudo de casos.

Durante o ano cada aluno realizará duas avaliações compostas pelos conteúdos de Atenção Primária à Saúde e duas avaliações compostas pelos conteúdos de Urgência e Emergência e Vigilância em Saúde, de acordo com os rodízios do internato já pré-definidos para cada grupo de alunos.

A nota da avaliação terá peso de 35% do total da nota somativa de cada rodízio. O tempo para realização das avaliações será de duas horas e trinta minutos. A nota da avaliação terá devolutiva imediata pela plataforma. A devolutiva será enviada pela plataforma com todas as questões comentadas 24 horas após as avaliações. Eventuais recursos de questões podem ser enviados até 48 horas após a devolutiva para a coordenação do curso, devidamente respaldados por literatura pertinente, sendo analisadas pelo corpo docente e então enviado para a equipe da Medcel quando pertinente.

Além da Avaliação Cognitiva, o relatório de acesso a plataforma Afya/Medcel para estudo teórico durante os rodízios, com no mínimo 4 horas de acesso a aulas por semana, além do estudo de pelo menos 2 casos clínicos por semana, comprovados através de relatório emitido pela Afya, será responsável por 5% da nota somativa de cada rodízio.

Esta mesma métrica de estudo (mínimo de 4 horas semanais e 2 casos clínicos/semana), durante o semestre, garantirá a renovação da assinatura do White Book por mais seis meses. Os alunos que não atingirem a meta de estudo semestral terão a assinatura do White Book descontinuada.

A seleção dos temas de estudo e dos casos clínicos ficarão a cargo de cada aluno, conforme seu plano de estudo.

### RESUMO DAS AVALIAÇÕES

AVALIAÇÕES	VALORES
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	40%
AVALIAÇÃO COGNITIVA	35%
RELATO DE EXPERIÊNCIA	20%
BONIFICAÇÃO ACESSO À PLATAFORMA DE ESTUDOS	5%
TOTAL	100%

### DATAS DAS AVALIAÇÕES COGNITIVAS

- 1º - 11/04/2025 (sexta) – Laboratórios de informática às 08:00
- 2º - 27/06/2025 (sexta) – Laboratórios de informática às 08:00
- 3º - 19/09/2025 (sexta) – Laboratórios de informática às 08:00
- 4º - 05/12/2025 (sexta) – Laboratórios de informática às 08:00


## ORIENTAÇÕES PARA A APRESENTAÇÃO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA DO INTERNATO 2025 – QUINTO ANO – TURMA 4

A apresentação de relato de experiência é uma atividade a ser realizada ao final de cada bloco de rodízio do internato. Nela cada grupo deverá apresentar um projeto de extensão desenvolvido em cada cenário vivenciado no estágio.

Os **OBJETIVOS DO PROJETO DE EXTENSÃO** serão:

- Promover a integração do conhecimento teórico com a prática em saúde.
- Desenvolver habilidades de comunicação e trabalho em equipe entre os alunos.
- Contribuir para a educação em saúde da comunidade local, focando na prevenção e promoção da saúde.
- Utilizar as redes sociais como ferramenta de divulgação e compartilhamento das atividades realizadas.

Incentivamos a criatividade de cada grupo nesta atividade avaliativa que rompe os muros da instituição de ensino e tem como finalidade demonstrar a integração dos internos com o serviço e com a comunidade.



## TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO

### 1) TEMAS SUGERIDOS

Cada grupo pode escolher entre os seguintes temas, ou abordar tema diferente, abordando obrigatoriamente aspectos de prevenção e promoção da saúde:

**1.1. Prevenção de Doenças Crônicas Não Transmissíveis:** Abordar a importância da alimentação saudável, atividade física e controle do estresse na prevenção de doenças como diabetes, hipertensão e doenças cardiovasculares.

**1.2. Saúde Mental:** Promover a conscientização sobre a importância da saúde mental, abordando temas como ansiedade, depressão e estratégias de autocuidado.

**1.3. Saúde Sexual e Reprodutiva:** Informar sobre métodos contraceptivos, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) e a importância do planejamento familiar.

**1.4. Vacinação:** Esclarecer a importância das vacinas na prevenção de doenças, desmistificando mitos e promovendo a atualização do calendário vacinal.

**1.5. Higiene e Saneamento:** Promover práticas de higiene pessoal e coletiva, além da importância do saneamento básico para a prevenção de doenças.

**1.6. Saúde da Criança e do Adolescente:** Abordar temas como aleitamento materno, alimentação saudável, prevenção de obesidade e saúde emocional na infância e adolescência.

**1.7. Prevenção ao Uso de Álcool, Cigarro, Vape e Drogas Ilícitas:** Conscientizar sobre os riscos do uso de substâncias psicoativas e promover alternativas saudáveis.

**1.8. Cuidados com a Saúde do Idoso:** Discutir a importância da atividade física, alimentação adequada e cuidados preventivos na terceira idade, como prevenção de quedas e sarcopenia.

**1.9. Prevenção Quaternária:** Conscientizar a população sobre como evitar intervenções médicas desnecessárias, reduzir os riscos de iatrogenia e promover a saúde de forma mais eficaz, respeitando os princípios da prevenção quaternária.

**1.10. Primeiros Socorros:** Oferecer orientações sobre como agir em emergências, incluindo manobras de ressuscitação e cuidados iniciais.

## 2) METODOLOGIA

- **Planejamento da Atividade:** Cada grupo deverá planejar uma atividade que aborde um dos temas sugeridos, com foco e prevenção e promoção de saúde.

- **Execução da Atividade:** As atividades deverão ser realizadas nos Campos de Prática de cada rodízio do internato, com a participação ativa dos alunos e interação com a comunidade.

- **Registro e Compartilhamento:** As atividades realizadas deverão ser documentadas e compartilhadas no Instagram, marcando obrigatoriamente o perfil **@medicinacamporeal**. Os grupos devem garantir que as postagens sejam informativas e representativas do trabalho realizado.

## 3) ENTREGAS E PRAZOS

- **Relatório de Atividade:** Cada grupo deverá elaborar um relatório específico detalhando o planejamento, execução e resultados da atividade. O relatório deve ser enviado para este link, até **NO MÁXIMO até às 23:59 h das datas agendadas para as avaliações cognitivas**.

- **Compartilhamento no Instagram:** As postagens sobre as atividades realizadas devem ser realizadas e compartilhadas com o perfil **@medicinacamporeal**, com a devida identificação do grupo e descrição da atividade.

**PRODUÇÕES ENTREGUES COM ATRASO SERÃO AUTOMATICAMENTE ZERADAS.**

#### **4) AVALIAÇÃO**

A avaliação da atividade será realizada com base nos seguintes critérios:

- Clareza e relevância do tema abordado. (valor 0,25)
- Criatividade e inovação nas abordagens de educação em saúde. (valor 0,25)
- Engajamento da comunidade nas atividades propostas. (valor 0,25)
- Qualidade e impacto das postagens no Instagram. (valor 0,25)

#### **5) CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os Projetos de Extensão são uma oportunidade valiosa para os alunos aplicarem seus conhecimentos em um contexto real, contribuindo para a saúde da comunidade e desenvolvendo competências essenciais para a prática médica. A participação ativa e o comprometimento de todos os alunos são fundamentais para o sucesso desta atividade.

**Prof. Me. Anderson Vinicius Kugler Fadel**

**Coordenação do Curso de Medicina**

## Instrumento de Avaliação de Desempenho do Interno – 2025

Interno: \_\_\_\_\_ Preceptor: \_\_\_\_\_ Local de Estágio: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO 0-10				
	Concordo Totalmente (1,0)	Concordo Parcialmente (0,75)	Não concordo/ Nem discordo (0,5)	Discordo Parcialmente (0,25)	Discordo Totalmente (0)
O interno compreende o funcionamento do Sistema Único de Saúde e dos diversos níveis de atenção que compõem a Rede de Assistência à Saúde do município?					
O interno realiza as atividades no cenário de prática, considerando os princípios da ética e bioética?					
O interno demonstra comunicação verbal clara, objetiva e segura na realização da anamnese, compatível com seu período de formação?					
O interno demonstra habilidades médicas em relação à realização de exame físico, procedimentos e raciocínio clínico, compatíveis com seu período de formação?					
O interno é empático no processo de comunicação com os pacientes?					
O interno utiliza a habilidade da escuta no processo de comunicação?					
O interno é capaz de trabalhar em equipe interprofissional?					
O interno busca promover um ambiente favorável para execução do trabalho?					
O interno mostra-se pró-ativo e resolutivo frente às situações clínicas vivenciadas?					
O interno participou ativamente, foi assíduo e pontual durante as atividades desenvolvidas?					
Observações e impressões do preceptor sobre o desempenho do acadêmico interno:	<b>PONTUAÇÃO TOTAL (Máximo de 10 pontos):</b>				

Ass. do Interno \_\_\_\_\_ Ass. do Preceptor \_\_\_\_\_