

Resolução nº 6/2025 – Pró-Reitoria Acadêmica

Aprova o Projeto Diálogos Educativos do Centro Universitário Campo Real - Guarapuava.

A Reitoria do Centro Universitário Campo Real, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Projeto Diálogos Educativos do Centro Universitário Campo Real - Guarapuava.

Art. 2º O Projeto Diálogos Educativos se constitui na realização de palestra e/ou outras atividades junto à comunidade escolas, notadamente escolas de Ensino Médio, em parceria com o Núcleo Regional de Educação de Guarapuava.

Art. 3º Mensalmente um dos cursos de graduação da IES executará as atividades junto à escola indicada pelo NRE.

Art. 4º A cada semestre/ano será definido cronograma a ser executado.

Art. 5º As coordenações de cursos definirão quais serão as atividades a serem desenvolvidas por seu respectivo curso.

Art. 6º Os alunos participantes farão jus a horas de atividades complementares na modalidade “horas sociais”.

Art. 7º A presente resolução entre em vigor a partir da data de sua publicação.

Guarapuava, 1 de abril de 2025.



Profª Patricia M. Melhem Rosas
Pró-Reitora Acadêmica

Diálogos Educativos: Enfrentando Desafios Educacionais no Contexto Social Atual

PROJETO EM PARCERIA ENTRE O NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GUARAPUAVA E O CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPO REAL

1. APRESENTAÇÃO

Este projeto é uma parceria entre a Equipe da Ouvidoria, a Equipe de Direitos Humanos - Multiprofissional do Núcleo Regional de Educação de Guarapuava e o Centro Universitário Campo Real. Seu objetivo é implementar ações voltadas às demandas emergentes identificadas por esses setores, com base em pesquisas e atendimentos. Para isso, foram definidos temas prioritários que fortalecem a comunidade escolar por meio de palestras e atividades educativas.

2. JUSTIFICATIVA

Com base nas demandas levantadas, foram identificadas questões críticas na relação entre escola e família, com muitos pais ou responsáveis ausentes na vida escolar dos filhos e aqueles que participam, muitas vezes, desorientados quanto ao seu papel na educação, aos limites e às responsabilidades que devem assumir nesse processo. Além disso, a crescente violência no atual contexto social reflete-se na escola, gerando mais conflitos entre os estudantes e casos de agressão.

A saúde mental é outro fator determinante no processo educacional, influenciando diretamente a aprendizagem, a motivação e a permanência dos estudantes na escola. Diante dos desafios emocionais e psicológicos enfrentados pelos alunos, torna-se essencial que a educação contemple estratégias de acolhimento e suporte, promovendo um ambiente escolar mais inclusivo e saudável através de ações que orientem os pais responsáveis e alunos, promovendo segurança, bem-estar e incentivando a construção de perspectivas de vida mais positivas para os estudantes.

Nesse contexto, a Ouvidoria do Núcleo Regional de Educação desempenha um papel fundamental como espaço de participação social e mediação entre o cidadão e a Administração Pública. Ao receber e analisar manifestações sobre a prestação de serviços educacionais, busca soluções que impactem positivamente a qualidade da educação. Além disso, ao identificar demandas e contextos, transforma essas informações em oportunidades para aprimorar o serviço público.

Somam-se a essas questões as demandas identificadas pela equipe multidisciplinar do NRE, que acompanha de perto os desafios enfrentados por estudantes, professores e gestores escolares. Para fortalecer essas ações, a parceria com o Centro Universitário se torna um importante apoio, pois conta com profissionais preparados para abordar essas temáticas de forma técnica e qualificada, contribuindo para a implementação de medidas eficazes que atendam às reais necessidades da comunidade escolar.

2. 1 Desafios identificados:

- Pouco comprometimento e baixa participação dos pais e responsáveis com a vida escolar dos filhos;
- Falta de perspectiva de futuro dos estudantes;
- Pouco interesse e baixo comprometimento dos estudantes ;
- Crescente ocorrência de violência no ambiente escolar;
- Aumento das demandas relacionadas à de saúde mental;
- Falta de protagonismo estudantil;
- Casamento precoce e gravidez na adolescência;

3. OBJETIVOS

3.1 Geral

Promover formação e conscientização da comunidade escolar sobre direitos, deveres e temáticas relacionadas à violência, saúde mental e perspectiva de vida dos estudantes.

3.2 Específicos

- Informar pais e responsáveis sobre seus direitos e deveres no contexto escolar, abordando legislação e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);
- Incentivar a comunicação não violenta;
- Sensibilizar os estudantes sobre violência e desenvolver competências socioemocionais;
- Abordar saúde mental, protagonismo estudantil, casamento precoce, gravidez na adolescência e incentivar a construção de perspectivas de vida positivas.

4. METODOLOGIA

Cabe ao Núcleo Regional de Educação o contato e agendamento com as escolas. O Centro Universitário será responsável por articular professores e universitários para preparar e ministrar as palestras temáticas, conforme a temática indicada.

5. TEMAS DAS PALESTRAS

5.1 Palestra para pais e responsáveis

- Direitos e deveres no contexto escolar;
- Limites e responsabilidades dos pais na educação dos filhos;
- Importância da comunicação não violenta e da participação familiar na escola.

5.2 Palestra para estudantes

- Violência e competências socio-emocionais para prevenção de conflitos;

Rua Senador Pinheiro Machado, 2332 – Centro, Guarapuava – PR, 85010-100 – (42) 3621-7600

www.educacao.pr.gov.br

- Saúde mental e perspectivas de vida;
- Protagonismo estudantil;
- Casamento precoce e gravidez na adolescência.

6. CRONOGRAMA

As palestras poderão ser realizadas nas seguintes escolas, com prioridades e disponibilidade a serem definidas.

- Alba Keinert
- Amarílio
- Ana Vanda Bassara
- Antônio Tupy Pinheiro
- Benedito de Paula Louro
- Bibiana Bitencourt
- CE Cívico-Militar Mahatma Gandhi
- CE Cívico-Militar Manoel Ribas
- CE Cívico-Militar Vereador Heitor
- Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo Ribeiro
- Cesar Stange
- Padre Chagas.
- Cristo Rei
- Dulce Maschio
- Francisco Carneiro Martins
- Guarapuava, Visconde de
- Honorino João Muraro, Pe.
- Leni Marlene Jacob, Profa.
- Liane Marta da Costa
- Maria de Jesus P. Guimarães
- Moacyr Julio Silvestri
- Newton Felipe Albach
- Palmeirinha, C E do Campo
- Pedro Carli, Prof.
- Pedro I, Dom
- Rubem F. da Rocha, Dr.
- Rui Barbosa

7. RESULTADOS ESPERADOS

- Maior engajamento dos pais e/ou responsáveis;
- Melhor compreensão dos direitos e deveres da comunidade escolar;
- Redução de conflitos escolares;
- Desenvolvimento de competências sócio - emocionais para diminuição da violência intra-escolar e extraescolar.

- Ampliação do debate sobre saúde mental, protagonismo estudantil, casamento precoce e gravidez na adolescência;
- Incentivo à construção de perspectivas de vida mais positivas para os estudantes.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto busca fortalecer a relação entre escola, família, Núcleo de Educação e Comunidade acadêmica. A parceria entre o NRE de Guarapuava e o Centro Universitário Campo Real buscará contribuir para a implementação eficaz dessas ações, proporcionando um ambiente educacional mais seguro e voltado para o desenvolvimento integral dos estudantes, além de incentivar a construção de perspectivas de vida mais amplas e positivas.

Correspondência 1758/2025.

Documento: **DialogosEducativosEnfrentandoDesafiosEducacionaisnoContextoSocialAtual.pdf.**

Assinatura Avançada realizada por: **Marlon Douglas Pires (XXX.341.569-XX)** em 02/04/2025 10:20 Local: SEED/GRP/CH, **Gerciani Gonsalves de Oliveira (XXX.203.819-XX)** em 02/04/2025 11:11, **Lilian Lidiane Bida Galvao (XXX.119.059-XX)** em 02/04/2025 11:16 Local: SEED/GRP/OUV.

Inserido ao documento **1.371.067** por: **Viviane Bayer** em: 02/04/2025 09:51.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
e7ddacaee4069a83c457c96a2bfd2109.