



## PROJETO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO AO UNIVERSITÁRIO



GUARAPUAVA

2017



## **1. Introdução**

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) é um órgão de apoio educacional, de caráter permanente e de natureza multidisciplinar e institucional. Presta acompanhamento didático e psicológico aos discentes e aos docentes e assessoria didático-pedagógica às diversas atividades desenvolvidas no âmbito dos cursos de graduação da Faculdade Campo Real. Pretende, portanto, contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, na interação da formação acadêmica com o mundo do trabalho e a realidade social, visando a qualidade na formação profissional de nível superior, a democratização do saber e a participação cidadã.

As atividades do NAPP devem ser exercidas por profissionais com formação superior em Pedagogia e Psicologia e indicados pela Direção Geral. O Núcleo de Apoio Psicopedagógico estrutura-se a partir de quatro áreas de atuação, dentre elas o acompanhamento psicológico dos discentes.

## **2. Justificativa**

A partir da lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), ficou estabelecido, em seu Artigo 3º, a forma de avaliação das instituições de educação superior, a qual terá por objetivo identificar o perfil e o significado da atuação de tais instituições, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, as políticas de atendimento aos estudantes. Diante da constatação empírica da importância de um setor de suporte ao aluno e aos professores, dos referenciais teóricos e científicos no campo da psicopedagogia e da legislação vigente que preconiza sobre o assunto, a Faculdade Campo Real, com vistas ao aperfeiçoamento de seu processo educativo, entende a necessidade desse Núcleo. Compreende que a integração de vários setores da comunidade acadêmica é fundamental importância para que o processo de aprendizagem discente.



O Ensino Superior insere o estudante em um novo espaço de vivência psicossocial. Esse processo novo de conhecimento e de identificação poderá ser vivido de forma construtiva ou conflitiva, o que exigirá mudanças que talvez resultem em crises, que por sua vez, podem implicar em uma série de reformulações cognitivas e comportamentais. É justamente neste momento que se faz oportuna a intervenção psicopedagógica preventiva, a fim de facilitar tal processo, ampliando a percepção e a possibilidade de adaptação do indivíduo a esta nova etapa de sua vida.

Dessa forma, o NAPP possibilita, em primeira instância, suporte pedagógico e psicológico aos alunos e professores, podendo ampliar, dada a demanda, para atendimento de outras áreas complementares, como a Nutrição, o Departamento Jurídico e/ou outros. Busca promover a saúde e o bem-estar do corpo discente por meio de ações de prevenção e de ações terapêuticas breves em saúde mental no contexto institucional, e contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, integrando a formação acadêmica com a realidade social e o mundo do trabalho. A implantação dessa proposta é compreensiva tanto no âmbito educacional, como no social.

### **3. Objetivo Geral**

Proporcionar apoio psicopedagógico aos estudantes da Faculdade Campo Real que apresentam indicadores de dificuldades de aprendizagem e/ou integração social.

### **4. Objetivos Específicos**

- Realizar atendimentos pontuais aos alunos visando minimizar ou solucionar as dificuldades de ordem psicológica e/ou pedagógica do estudante
- Acolher, avaliar e orientar a respeito das variáveis psicológicas envolvidas nas dificuldades de aprendizagem e/ou integração



- Acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes em atendimento e promover a melhora dos hábitos de estudo dos alunos atendidos
- Encaminhar para serviços especializados caso haja necessidade e buscar recursos da universidade que auxiliem no processo de melhora.

#### **5. Público Alvo**

Alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e/ou de integração social tais como dificuldades específicas no seu ingresso, convivência e integração no ambiente universitário.

#### **6. Duração**

Permanente.

#### **7. Funções a serem executadas**

- Acolhimento, identificação das dificuldades, acompanhamento e orientação do universitário, resguardando sigilo e os princípios éticos
- Desenvolvimento de ações com diversos setores da comunidade universitária, contemplando a prevenção, orientação, intervenção e busca de soluções para conflitos e problemas pessoais ou de grupos relativos à realidade acadêmica.

#### **8. Contato, horários e local de atendimento**

Professora Sônia Maria Hey

[prof\\_sonia@camporeal.edu.br](mailto:prof_sonia@camporeal.edu.br)

(42) 3621-5200 / Ramal 139

- Segundas, quartas e sextas-feiras – 8h30 às 12h / 18h30 às 22h40



- Terças e quintas-feiras – 14 às 18h / 19h às 22h40
- Ou com agendamento.

Os atendimentos com a Psicóloga (Professora Lígia L. Rocca) são realizados na RealClin:

- Segundas-feiras das 9:00 às 11:00
- Sextas-feiras das 17:00 às 19:00

### **9. Acesso ao atendimento**

O acesso aos atendimentos ocorre mediante agendamento realizado com coordenação pedagógica pela Coordenação Acadêmica, pela Central do aluno, pelos Coordenadores de Curso, pelos Professores ou diretamente pelo acadêmico, a partir da identificação da demanda em diferentes âmbitos da instituição.

## 10. Fluxograma de atendimentos

